

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**ИНСТИТУТ ВЕТЕРИНАРНОЙ МЕДИЦИНЫ**

Кафедра биологии, экологии, генетики и разведения животных

Аннотация рабочей программы дисциплины

**Б1.В.ДВ.05.01 СОЦИАЛЬНАЯ ЭКОЛОГИЯ**

Уровень высшего образования - бакалавриат (академический)

**Код и наименование направления подготовки:** 06.03.01 Биология

**Профиль подготовки:** Биоэкология

**Квалификация –** бакалавр

**Форма обучения:** очная

Троицк  
2020

## Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП

### 1.1 Цель и задачи дисциплины

Бакалавр по направлению подготовки 06.03.01. Биология должен быть подготовлен к научно-исследовательской, научно-производственной и проектной деятельности.

**Цель дисциплины:** формирование представлений об основных факторах биосферы Земли как экологической ниши человечества, связывающей окружающую среду и деятельность человека в единую систему «природа – общество», о сущности воздействия человека на равновесие природных экосистем и постижение сути управления и рационализации взаимоотношений человека и природы в соответствии с формируемыми компетенциями.

#### **Задачи дисциплины:**

- изучить сущность отношений между человеческими сообществами и окружающей географически-пространственной, социальной и культурной средой;
- изучить прямое и косвенное влияние производственной деятельности на состав и свойства окружающей среды;
- изучить влияние среды как совокупности природных и общественных факторов на человека, влияние человека на среду, воспринимаемую как рамки человеческой жизни;
- овладеть умениями и навыками эффективного воздействия на окружающую среду, которые бы предотвращали катастрофические последствия, и позволили бы улучшить биологические и социальные условия развития человека и всего живого на Земле;
- воспитать экологическое мировоззрение и привить экологическую культуру.

### 1.2 Планируемые результаты обучения по дисциплине (показатели сформированности компетенций)

Планируемые компетенции	Планируемые ЗУН		
	знания	умения	навыки
ОПК-4 способностью применять принципы структурной и функциональной организации биологических объектов и владеть знанием механизмов гомеостатической регуляции; владеть основными физиологическими методами анализа и оценки состояния живых систем	знать принципы структурной и функциональной организации биологических объектов среде и ее изменениям; морфофункциональные особенности человека; адаптацию человека к окружающей среде и ее изменениям	уметь применять принципы структурной и функциональной организации биологических объектов	владеть основными физиологическими методами анализа и оценки состояния живых систем

ОПК-10 способностью применять базовые представления об основах общей, системной и прикладной экологии, принципы оптимального природопользования и охраны природы, мониторинга, оценки состояния природной среды и охраны живой природы	знать базовые представления об основах общей, системной и прикладной экологии, принципы оптимального природопользования и охраны природы, мониторинга, характеристику экологии и истории цивилизаций; антропоэкологические аспекты миграции населения; продовольственные проблемы	уметь применять базовые представления об основах общей, системной и прикладной экологии	владеть принципами оптимального природопользования и охраны природы, мониторинга, оценки состояния природной среды и охраны живой природы
ПК-3 готовностью применять на производстве базовые общепрофессиональные знания теории и методов современной биологии	знать суть теории и методов современной биологии	уметь применять на производстве базовые общепрофессиональные знания теории современной биологии	владеть методами современной биологии

## 2 Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Социальная экология» относится к вариативной части Блока 1 основной профессиональной образовательной программы академического бакалавриата (Б1.В.ДВ.05.01), является дисциплиной по выбору.

### Междисциплинарные связи с обеспечивающими (предшествующими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

Компетенция	Этап формирования компетенции в рамках дисциплины	Наименование дисциплины	
		Предшествующая дисциплина	Последующая дисциплина
ОПК-4 способностью применять принципы структурной и функциональной организации биологических объектов и владеть знанием механизмов гомеостатической регуляции; владеть основными физиологическими методами анализа и оценки состояния живых систем	продвинутый	Физиология Биофизика и биохимия Молекулярная биология Экология человека и социальные проблемы Экологическая физиология и физиологические методы анализа живых систем	Государственная итоговая аттестация
ОПК-10 способность юприменять базовые представления об основах общей, системной и прикладной экологии, принципы оптимального	продвинутый	Науки о земле (геология, география, почвоведение) Экология Системная и прикладная экология Экология человека и социальные проблемы	Преддипломная практика Государственная итоговая аттестация

природопользования и охраны природы, мониторинга, оценки состояния природной среды и охраны живой природы		Экологическое нормирование Биохимическая экология Охрана окружающей среды Агроэкология Сельскохозяйственная экология	
ПК-3 готовностью применять на производстве базовые общепрофессиональные знания теории и методов современной биологии	продвинутый	Биология Теория эволюции Биохимическая экология Особо охраняемые природные территории Заповедное дело Охрана окружающей среды Современные проблемы экологии Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков	Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности Научно-исследовательская работа Государственная итоговая аттестация

### 3 Объём дисциплины и виды учебной работы

Объём дисциплины «Социальная экология» составляет 6 зачетных единицы (216 академических часа), распределение объема дисциплины на контактную работу обучающихся с преподавателем (КР) и на самостоятельную работу обучающихся (СР) по видам учебных занятий и по периодам обучения представлено в таблице.

№ п/п	Вид учебных занятий	Итого КР	Итого СР	Семестр 6		Семестр 7	
				КР	СР	КР	СР
1	Лекции	40	х	12	х	28	х
2	Практические занятия	40	х	12	х	28	х
3	Контроль самостоятельной работы	10	х	4	х	6	х
4	Подготовка реферата	х	5	х	х	х	5
5	Подготовка к устному опросу и тестированию	х	37	х	14	х	23
6	Подготовка индивидуального домашнего задания (конспекта)	х	37	х	15	х	22
7	Подготовка курсовой работы	х	15	х	15	х	х
8	Подготовка к зачету	х	5	х	5	х	х
9	Промежуточная аттестация	х	27	х	х	х	27
10	Наименование вида промежуточной аттестации	Зачет Курсовая работа Экзамен		Зачет Курсовая работа		Экзамен	
	Всего	90	126	28	49	62	77

#### **4 Краткое содержание дисциплины**

Становление социальной экологии и ее предмет. Основные понятия, предмет, объект, задачи социальной экологии. Связь с другими дисциплинами. История становления дисциплины. Методы исследования. Развитие экологических представлений людей с древнейших времен до наших дней. Возникновение и развитие экологии как науки. Возникновение социальной экологии, ее предмет. Отношение социальной экологии к другим наукам

Социально-экологическое взаимодействие и его субъекты. Человек и общество как субъекты социально-экологического взаимодействия. Сложный путь становления современного человека. Морфофункциональные особенности человека. Биологические основы общественной жизни людей. Воздействие факторов среды на человека. Адаптация человека к окружающей среде и ее изменениям.

Взаимоотношения общества и природы в истории цивилизации. Экология цивилизаций. Цивилизации как объект изучения социальной экологии. История цивилизаций (каменный век, неолитическая революция, бронзовый век, античная, феодальная, индустриальная, постиндустриальная цивилизации). Цивилизации на территории России и экологические последствия хозяйственной деятельности в разные эпохи.

Глобальные проблемы человечества и пути их решения. Рост численности населения. Ресурсный кризис. Земельные ресурсы: почва, минеральное сырье. Энергетические ресурсы. Возрастание агрессивности среды. Изменение генофонда. Социально-экологические аспекты модернизации. Здоровье населения в период модернизации. Урбанизация как важная часть модернизации. Процесс урбанизации. Мировая урбанизация. Агломерации городов. Урбанизация в России. Роль городов в жизни страны. Особенности современного города. Безопасность городской среды. Влияние урбанизации на социально-экологические особенности населения. Антропоэкологические аспекты миграции населения. Продовольственные проблемы